

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 2 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ю.М. ДВУЖИЛЬНОГО ГОРОДА ДОНЕЦКА»
МБОУ «ШКОЛА № 2 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ю.М. ДВУЖИЛЬНОГО Г.
ДОНЕЦКА»

283001, ДНР, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. АРТЁМА , Д. 129 А

Официальный сайт: <https://sh-2-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru>

E-mail: dvuzhiln2dva@mail.ru Контактный телефон: +7(856) 304-58-41

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБОУ «Школа № 2 им. Героя Советского
Союза Ю.М. Двужильного г. Донецка»

Протокол от 27.03.24 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «Школа № 2 им. Героя Советского
Союза Ю.М. Двужильного г. Донецка»

Л.Г. Ошурко
Приказ от 27.03.24 г. № 30



Отчет

о результатах самообследования

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА № 2 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
Ю.М. ДВУЖИЛЬНОГО ГОРОДА ДОНЕЦКА»

за 2023 календарный год

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Школа № 2 им. Героя Советского Союза Ю.М. Двужильного г. Донецка» подготовлен по состоянию на 30.12.2023 года по направлениям деятельности МБОУ «Школа № 2 им. Героя Советского Союза Ю.М. Двужильного г. Донецка» в соответствии с:

- п. 1.3 ст. 28 и п. 3 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 18. 11.2013 года;
- Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 10.02. 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной деятельности, результатах, проблемах функционирования, развития МБОУ «Школа № 2 им. Героя Советского Союза Ю.М. Двужильного г. Донецка».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Школа № 2 им. Героя Советского Союза Ю.М. Двужильного г. Донецка».

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.

факторов и условий, положительно или отрицательно повлиявших на конечные результаты работы Школы.

- Оценить деятельности педколлектива по работе с одаренными детьми и по поддержанию на высоком уровне статуса школы.
- Оценить результативность воспитательной работы и проанализировать выполнение Программы воспитания Школы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения МБОУ «Школа № 2 им. Героя Советского Союза Ю.М. Двужильного г. Донецка», согласно нормативным требованиям, предъявляемыми ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения и установить преемственность между прошедшим периодом жизнедеятельности Школы и новым периодом.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в Школе для осуществления образовательного процесса, адекватность требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, анализировалась система управления образовательным учреждением, выявлялось содержание и качество подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС. проводился анализ организации образовательного

процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Школы.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития и в последствии создание основы для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Самообследование проводилось в форме анализа. Отчет представлен в текстовой и табличной форме.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным

программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Законом Донецкой Народной Республики от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами МБОУ «Школа № 2 им. Героя Советского Союза Ю.М. Двужильного г. Донецка» по уровням образования, локальными нормативными актами МБОУ «Школа № 2 им. Героя Советского Союза Ю.М. Двужильного г. Донецка», включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 01.09.2023 утверждена Основная образовательная программа Школы, разработанная на основе:

- федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО),

- федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО),
- федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной в 2023 году. В рамках дорожной карты Школа утвердила в 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО (Приказ от 29.08.2023 г. № 88), в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.09.2023 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Должность занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы

более 20 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.

С 01.09.2023 МБОУ «Школа № 2 им. Героя Советского Союза Ю.М. Двужильного г. Донецка» применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

1. Организовывать воспитательную деятельность в Школе: готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
2. Организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность и другими образовательными организациями.

Внеурочная деятельность

Программы внеурочной деятельности в начальной школе

В 2023-2024 учебном году на уровне НОО были реализованы следующие программы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» 1 час в неделю в 1-4 классах;
- «Орлята России» – 1 час в неделю в 1-4 классах;

- «Введение в функциональную грамотность» - 1 час в неделю в 1-4 классах.
- «Спортивные игры» - 1 час в неделю в 1-4 классах;

Информационно - просветительская программа внеурочной деятельности патриотической, нравственной и экологической направленности «*Разговоры о важном*» направлена на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Программа курса внеурочной деятельности «*Орлята России*» способствует формированию у ребёнка младшего школьного возраста социально - ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности обучающихся.

Программа курса внеурочной деятельности «*Введение в функциональную грамотность*» разработана с целью всестороннего развития обучающихся и формирования разнообразных компетенций в процессе выполнения интересных творческих заданий, предназначена для развития математических способностей обучающихся, формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников.

Программа курса внеурочной деятельности обучения английскому языку «*Весёлый английский*» предназначена для формирования и развития общеязыковых, интеллектуальных, познавательных способностей детей в процессе обучения английскому языку.

Программа курса внеурочной деятельности спортивной направленности «*Спортивные игры*» направлена на укрепление здоровья,

физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Программы внеурочной деятельности в основной школе

В обязательную часть внеурочной деятельности Учебного плана школы на 2023-2024 учебный год для 5-9 классов вошли такие курсы:

- «Разговоры о важном» - 1 час в неделю для 5-9 классов.
- «Физическая культура» – 1 час в неделю для 5-9 классов.
- «Россия- мои горизонты» -1 час в неделю для 6-9 классов;
- «Функциональная грамотность» -1 час в неделю для 5-9 классов;
- «Я, ты, он, она -вместе целая страна!» -1 час в неделю для 5 класса
- «Немецкий язык» - 1 час в неделю для 5, 6, 8 классов и 0,5 часа для 9 класса
- «Биология» -1 час в неделю для 7 класса

Информационно-просветительская программа внеурочной деятельности патриотической, нравственной и экологической направленности «*Разговоры о важном*» направлена на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Программа курса внеурочной деятельности по учебному предмету «*Физическая культура*» направлена на укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Программа внеурочной деятельности по курсу «*Немецкий язык*»

сравнивать речевые обороты родного и иностранного языка, обыгрывать их в разных ситуациях. Программа курса внеурочной деятельности направлена на формирование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, углубление знаний о культуре, истории и традициях страны. Программа имеет этнокультурную направленность и призвана обеспечить не только усвоение обучающимися базовых основ немецкого языка, но и также знакомство с культурой, традициями и обычаями Германии.

Программа курса внеурочной деятельности *«Я, ты, он, она - вместе целая страна!»* направлена на формирование у учащихся личностной и гражданской позиции, усвоения ими гуманистических, демократических и традиционных ценностей нашего общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Программа курса внеурочной деятельности *«Россия- мои горизонты»* направлена на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Программа курса внеурочной деятельности нацелена на помощь учащемуся в освоении надпрофессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них).

Программа курса внеурочной деятельности *«Функциональная грамотность»* разработана с целью всестороннего развития обучающихся и формирования разнообразных компетенций, предназначена для развития функциональной грамотности, математических способностей обучающихся, формирования логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений школьников.

Программа курса внеурочной деятельности по учебному предмету *«Биология»* заключается в подготовке учащихся по биологии на высоком уровне, формировании разнообразных компетенций,

Программы внеурочной деятельности в средней школе

В обязательную часть внеурочной деятельности Учебного плана школы на 2023-2024 учебный год для 10-11 классов вошли следующие программы:

- Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - 1 час в неделю для 10-11 классов.
- «Россия- мои горизонты» - 1 час в неделю для 10-11 классов.
- «Индивидуальный проект» - 1 час в неделю для 10-11 классов.
- «Функциональная грамотность» - 1 час в неделю для 10-11 классов.

Информационно-просветительская программа внеурочной деятельности патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» направлена на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Программа курса внеурочной деятельности «Индивидуальный проект» направлена на развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности, формирование навыков адаптации в условиях сложного, изменчивого мира.

Программа курса «Россия- мои горизонты» разработана с целью выбора направления профессионального обучения и предметов для вступительных испытаний, особенности поступления в образовательные организации СПО и ВО, старта профессиональной карьеры.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» разработана с целью всестороннего развития обучающихся и формирования разнообразных компетенций, предназначена для развития функциональной грамотности, математических способностей обучающихся, формирования логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений школьников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, которые были разработаны для каждого уровня и включены в основные общеобразовательные программы МБОУ «Школа № 2 им. Героя Советского Союза Ю.М. Двужильного г. Донецка».

Цель воспитания обучающихся в МБОУ «Школа № 2 им. Героя Советского Союза Ю.М. Двужильного г. Донецка»:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,
- формирование у школьников взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижение целей воспитательной работы осуществлялось посредством решения ряда **задач**:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения,

межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения школьниками общеобразовательных программ;
- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Школа № 2 им. Героя Советского Союза Ю.М. Двужильного г. Донецка» осуществлялась на основе культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим **модулям**:

Инвариантные:

- «Классное руководство»,
- «Урочная деятельность»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Основные школьные дела»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Организация предметно-пространственной среды»,
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,

- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнёрство»,
- «Профориентация»;

вариативные :

- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерское Движение»,
- «Школьные медиа»,
- «Школьный спортивный клуб «КОМЕТА»,
- «Школьный музей»,
- «Школьный театр».

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году осуществлялась как в очной, так и в форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по Приказу МОН ДНР.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим *направлениям* (см. Приложение 1):

Гражданско-патриотическое воспитание

Это одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

В течение года обучающиеся приняли участие в различных внеклассных мероприятиях:

- Региональные мероприятия, посвященные Дню освобождения Донбасса

- Онлайн мероприятия, посвященные Дню провозглашения Донецко-Криворожской Советской Республики.
- Всероссийские и региональные мероприятия, посвященные 79-годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне.
- Мероприятия, посвященные противодействию героизации фашистских преступников.
- Мероприятия, посвященные Героям нашего времени.
- Мероприятия с целью формирования гражданского самосознания у молодого поколения, воспитания чувства патриотизма и уважительного отношения к историческому наследию Родины, повышения интереса у детей и подростков к боевому прошлому родного края.
- Мероприятия ко Дню провозглашения Донецкой Народной Республики.
- Мероприятия от РДДМ «Движение Первых» и «Орлята России».
- Литературные и творческие конкурсы и акции гражданско-патриотической направленности.
- Мероприятия по патриотическому воспитанию: «Символы России».
- Мероприятия ко Дню города и Дню Шахтера.
- Мероприятия, посвященные Дню Родного языка.

Большое внимание в этом году было уделено патриотическому воспитанию и развитию волонтерского движения среди обучающихся. На средства, собранные педагогическим коллективом при поддержке родительской общественности были проведены следующие благотворительные проекты:

- «Посылка солдату», инициированная общественным движением «Донецкая Республика» к ряду праздников;
- прямая адресная помощь оказана приюту для бездомных животных

– прямая адресная помощь оказана ветеранам ВОВ проживающим в Ворошиловском районе;

Обучающиеся школы принимали активное участие в поздравлениях с праздниками ветеранов СВО и жителей города, открытие экспозиций в школьном музее имени Героя Советского Союза Ю.М. Двужильного, посвященных Героям СВО.

Благодаря поддержке Музея Победы ребята смогли поучаствовать в реализации проекта «Знать! Помнить! Гордиться!», который предполагал проведение онлайн-вебинаров по созданию экспозиций о Героях СВО и воркшопов по основам разработки и продвижения медиаконтента. Созданный участниками проекта медиаконтент был представлен в Музее Победы на Поклонной горе.

В течение года во всех классах проводились информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия проводились по понедельникам нулевыми уроками еженедельно, которые начинались с просмотра видео выноса флагов РФ и ДНР, исполнения гимнов РФ и ДНР. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являлись классные руководители.

Духовно–нравственное воспитание в МБОУ «Школа № 2 им. Героя Советского Союза Ю.М. Двужильного г. Донецка» направлено на привитие и развитие нравственных чувств, воспитание патриотизма, сознательной дисциплины и организованности и включало в себя:

– Литературные гостиные, конкурсы эссе, поэтические конкурсы, посвященные Дню Международного родного языка, Дню единства России, Дню Защитника Отечества, Дню России, Героям России, Дням Отца и Матери и многим другим событиям.

– Проводились мероприятия посвященные Дню космонавтики, Дню

Георгиевской ленты, Дню пожилых людей, Всемирному Дню детей-инвалидов, Международному дню защиты детей.

- В рамках реализации проекта «Киноуроки в школах России» в школе были организованы систематические просмотры предложенных фильмов (в дистанционном формате).

Художественно-эстетическое воспитание

В течение года были проведены следующие внеклассные мероприятия:

- выставки и конкурсы рисунков;
- тематические фото-фестивали;
- арт-флешмобы,

Все вышеперечисленные мероприятия оказывали содействие творческому развитию личности, благоприятно влияли на воспитание эстетических взглядов, вкусов у каждого ученика, умения чувствовать и воспроизводить прекрасное в повседневной жизни.

Экологическое, трудовое воспитание было направлено на формирование экологической культуры личности, чувства ответственности за природу, что является важным условием формирования всесторонне развитого человека, а также выработка сознательного отношения к труду. На протяжении 2023-2024 учебного года проводились лекции, викторины, акции, конкурсы поделок, фотографий и плакатов экологической тематики, в которых активно принимали участие ребята со своими родителями. Наиболее активно участвовали обучающиеся начальной школы (в рамках реализации программы «Эколята- юные защитники природы»)

Превентивное, спортивное воспитание

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз,

и использования электронных средств обучения. Спортивно-оздоровительная работа школы направлена на предупреждение, преодоление отклонений в поведении обучающихся, обеспечение полноценного развития детей, охрану и укрепление их здоровья, формирование у школьников здорового образа жизни. Для достижения этих целей в течение 2023-2024 учебного года проводились единые дни медицинской информации, профилактические тематические беседы: «Профилактика инфекционных заболеваний», «Профилактика заболевания COVID-19», «Защити себя от гриппа», «Единый день медицинской информации», «Осторожно, клещи!», «Профилактика педикулёза» и многие другие.

На родительских собраниях рассматривались следующие вопросы: «Об организации питания учащихся», «О проведении углубленного медосмотра детей», «О проведении экскурсий», «О летнем оздоровлении учащихся» и другие.

В методическом и медицинском кабинетах собран материал следующей тематики: «Профилактика заболевания COVID-19», «Борьба со СПИДом», «Профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании», «Внимание, дети на дороге!», «Охрана жизни и здоровья учеников» и др.

В школе систематически обновляются информационные стенды, отражающие актуальную медицинскую информацию для школьников и их родителей (законных представителей).

В школьной библиотеке в течении учебного года действовали книжные выставки соответствующей тематики.

Социально-гуманитарное, семейное воспитание

Главной задачей МБОУ «Школа № 2 им. Героя Советского Союза Ю.М. Двужильного г. Донецка» в рамках этого направления стало гармоничное развитие ребенка, формирование у детей нравственных ценностей с позиции

и использования электронных средств обучения. Спортивно-оздоровительная работа школы направлена на предупреждение, преодоление отклонений в поведении обучающихся, обеспечение полноценного развития детей, охрану и укрепление их здоровья, формирование у школьников здорового образа жизни. Для достижения этих целей в течение 2023-2024 учебного года проводились единые дни медицинской информации, профилактические тематические беседы: «Профилактика инфекционных заболеваний», «Профилактика заболевания COVID-19», «Защити себя от гриппа», «Единый день медицинской информации», «Осторожно, клещи!», «Профилактика педикулёза» и многие другие.

На родительских собраниях рассматривались следующие вопросы: «Об организации питания учащихся», «О проведении углубленного медосмотра детей», «О проведении экскурсий», «О летнем оздоровлении учащихся» и другие.

В методическом и медицинском кабинетах собран материал следующей тематики: «Профилактика заболевания COVID-19», «Борьба со СПИДом», «Профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании», «Внимание, дети на дороге!», «Охрана жизни и здоровья учеников» и др.

В школе систематически обновляются информационные стенды, отражающие актуальную медицинскую информацию для школьников и их родителей (законных представителей).

В школьной библиотеке в течении учебного года действовали книжные выставки соответствующей тематики.

Социально-гуманитарное, семейное воспитание

Главной задачей МБОУ «Школа № 2 им. Героя Советского Союза Ю.М. Двужильного г. Донецка» в рамках этого направления стало гармоничное развитие ребенка, формирование у детей нравственных ценностей с позиции добра, справедливости, правды.

В течение года проводилась систематическая работа с родителями, целью

собраниях родителям/ законным представителям обучающихся психолого-педагогические знания, дать исчерпывающую информацию по интересующим их вопросам. Классные руководители регулярно проводили родительские собрания, включая в них в обязательном порядке вопросы родительского всеобуча. За весь период работы школы в 2023-2024 учебном году классными руководителями велась работа по регулярному социальному взаимодействию, поддержке мер социальной защиты и реагирования на возможные психосоциальные проблемы, с которыми учащиеся и их родители могли столкнуться в условиях вынужденной изоляции в связи с дистанционным обучением.

Родители (законные представители) обучающихся на протяжении всего учебного года активно участвовали в следующих мероприятиях:

- Открытые родительские собрания от Министерства просвещения Российской Федерации в рамках деятельности РДДМ.
- Всероссийский родительский практикум «Поступи правильно».
- Всероссийская неделя родительской компетентности
- Мероприятия ко Дню отца и Дню Матери в России.

В рамках модуля «Самоуправление» в школе действовал ученический

Совет школы (Школьный ученический совет «РИТМ»), который является организатором и активным участником школьных воспитательных дел. Деятельность ШУС «РИТМ» регламентирована Положением о Совете учащихся. Структура органов самоуправления гибкая и вариативная. В ней учитывается периодическая отчетность и сменяемость актива, непрерывность и систематичность в его работе, специфика, возможности каждого конкретного ученика, этапы его развития. Работа ШУС в соответствии с планом работы школы велась под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями и педагога-организатора. В 2023-2024 учебном году обучающиеся принимали

участие в следующих традиционных праздниках и общешкольных мероприятиях в дистанционном формате:

- День знаний
- День учителя
- Новогоднее поздравление
- Конкурсы, посвященные Дню Защитника Отечества.
- Праздничные поздравления к 8 марта
- Конкурсы рисунков к памятным календарным датам
- Мероприятия и акции, проводимые в рамках празднования памятных дат, дней воинской славы России
- Праздник Последнего Звонка

Интеллектуальное воспитание - это многогранный процесс, связанный с развитием всех сторон личности ребёнка. Оно является важнейшей составной частью общего психического развития, подготовки к школе и ко всей будущей социальной жизни.

Мероприятия, которые проводились в МБОУ «Школа № 2 им. Героя Советского Союза Ю.М. Двужильного г. Донецка», помогали решить следующие *задачи интеллектуального воспитания*:

- умственное развитие ребёнка;
- развитие познавательной активности;
- повышение уровня развития всех компонентов интеллекта: мышления, внимания, памяти, когнитивных процессов, воображения, восприятия.

Работа МБОУ «Школа № 2 им. Героя Советского Союза Ю.М. Двужильного г. Донецка» по интеллектуальному воспитанию школьников велась по нескольким направлениям:

- Интеллектуально-познавательное воспитание (развитие познавательных способностей, любознательности, умения анализировать, глубины и скорости мышления, общей эрудиции, критического, логического и абстрактного мышления – участие в проектах, олимпиадах, тематических диктантах, интеллектуальных играх.)
- Интеллектуально-творческое воспитание, которое позволяет ребёнку создавать что-либо новое, придумывать нестандартные решения и претворять идеи в реальность (участие в разнообразных творческих конкурсах и олимпиадах).

Профориентационное воспитание в МБОУ «Школа № 2 им. Героя Советского Союза Ю.М. Двужильного г. Донецка» велось с целью помочь выпускникам лучше понять себя, свои способности, интересы и ценности, а также ознакомить всех обучающихся с различными профессиональными возможностями. Мероприятия, проводимые в целях ранней профориентации, помогают ребятам в определении их навыков и карьерных целей, а также в выборе подходящей профессии или направления обучения.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в МБОУ «Школа № 2 им. Героя Советского Союза Ю.М. Двужильного г. Донецка» на 01.04.2024 г. составил 69 % обучающихся 1–8 классов по программам художественно-эстетической направленности на базе МБОУ «Школа № 2 им. Героя Советского Союза Ю.М. Двужильного г. Донецка» :

- музыкальный кружок для младших школьников,
- танцевально-хореографический кружок,
- вокально-хоровой кружок (музыкальная студия «VirtuoZ» для обучающихся 5-9 классов),
- театральный кружок «DREAM TEAM» и др.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе, а именно:

- оформление внешнего вида здания, фасада и холла школы государственной символикой Российской Федерации, Донецкой Народной Республики;
- проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации и флага Донецкой Народной Республики;
- организация и поддержание звукового пространства позитивной духовно- нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (исполнение гимна Российской Федерации и Донецкой Народной Республики в начале учебной недели, на торжественных мероприятиях);
- оформление школьного пространства обязательными тематическими зонами и временными экспозициями;
- размещение портретов выдающихся государственных деятелей России, военных, героев и защитников Отечества;
- размещение стендов и тематических экспозиций в школьном музее имени Героя Советского Союза Ю.М. Двужильного;
- оформление интерьера школьных помещений, их периодическая переориентация (оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, День учителя, День Защитника Отечества, Новый год, День Победы);
- размещение на стендах в холле и в коридорах МБОУ «Школа №2 им.

сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, фотоотчетов об интересных событиях, информации позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- озеленение пришкольной территории, поддержание состояния спортивной площадки;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, что позволило им проявить свои фантазию и творческие способности, создало повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий МБОУ «Школа №2 им. Героя Советского Союза Ю.М. Двужильного г. Донецка» (оформление пришкольной площадки, создание фотозоны к различным мероприятиям: праздникам, церемониям, торжественным линейкам, творческим вечерам, выставкам, собраниям, конференциям);
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах поведения в школе, актуальных вопросах профилактики и безопасности и другой важной информации.

Предметно-пространственная среда МБОУ «Школа №2 им. Героя Советского Союза Ю.М. Двужильного г. Донецка» так же строится и как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Выводы

Образовательный и воспитательный процессы в МБОУ «Школа №2 им. Героя Советского Союза Ю.М. Двужильного г. Донецка» ведутся целостно, системно, содержательно, что позволяет обучающимся эффективно и полно осваивать образовательные программы.

1.4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ «Школа № 2 им. Героя Советского Союза Ю.М. Двужильного г. Донецка» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Всего в МБОУ «Школа № 2 им. Героя Советского Союза Ю.М. Двужильного г. Донецка» обучающихся, имеющих статус ОВЗ – 5 человек.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра -РАС (вариант 8.1);
- Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра -РАС (вариант 8.3);
- Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра -РАС (вариант 8.4);
- Адаптированной основной образовательной программой среднего общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата -НОДА (вариант 6.1);
- дополнительными общеразвивающими программами.
- расписанием занятий по индивидуальному учебному графику.

Учебные планы для обучающихся 1–4-х классов с ограниченными возможностями здоровья ориентированы как на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО) для варианта 8.1, так и на пролонгированный срок (шесть лет) освоения основной образовательной программы начального общего образования

Учебные планы для обучающихся 10–11-х классов с ограниченными возможностями здоровья – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МБОУ «Школа №2 им. Героя Советского Союза Ю.М. Двужильного г. Донецка»:

- - с нарушениями опорно-двигательного аппарата -1,
- - с задержкой психического развития (ЗПР) – 1,
- с расстройствами аутистического спектра -РАС – 3

Общее количество обучающихся:

Уровень образования	Количество классов	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся с ОВЗ	Количество детей - инвалидов
НОО	4	67	3	2
ООО	5	74	0	0
СОО	2	26	2	2
ИТОГО	11	167	5	4

На основании заключений ВКК и ПМПК, заявлений родителей(законных представителей) в 2023 году обучение на дому организовано для 5 обучающихся.

Целью работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья является создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения обучающимися соответствующих образовательных программ, коррекции в отклонении их развития, социальной адаптации, психологического развития.

С целью предоставления качественных образовательных услуг школьникам, которые обучаются по индивидуальным учебным планам, администрацией разработаны ряд мероприятий:

- составлены индивидуальные учебные планы учащихся;
- при составлении индивидуальных учебных планов обучающихся учитывался базисный учебный план и пожелания родителей;
- учтены рекомендации ПМПК по назначению коррекционных-развивающих занятий;
- ведутся отдельные журналы для детей, находящихся на обучении по индивидуальным учебным планам на дому;
- составлено, согласовано с заместителем директора, утверждено директором календарное планирование для учащихся (с учетом рекомендаций ПМПК);
- индивидуальные учебные планы согласованы с начальником отдела образования администрации Ворошиловского района г. Донецка;
- обучающиеся, находящиеся на обучении по индивидуальным учебным планам на дому, привлекаются к внеклассным и внеурочным мероприятиям;
- заместитель директора, классные руководители, поддерживают постоянную связь с родителями обучающихся;
- заместителем директора проводятся консультации с педагогами по организации обучения по индивидуальным учебным планам;

Обеспечение образовательного уровня обучающихся по индивидуальным учебным планам осуществляется в соответствии с требованиями Федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования.

Педагогические работники проводят занятия в соответствии с индивидуальным учебным планом обучающегося, расписанием, календарно-тематическим планированием, согласованным с заместителем директора, утвержденным директором школы. Учителя ведут записи на